

Según lo previsto en la Ley 34/2002 de Servicios de la Sociedad de la Información y de Comercio Electrónico, así como en la Ley Orgánica 15/199 de 13 de Diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, le informamos que sus datos de identificación personal figuran en nuestros archivos, al objeto exclusivamente de remitirle información sobre nuestros cursos. Igualmente le informamos que sus datos no son, ni serán en ningún caso suministrados a terceros. Puede en cualquier momento ejercitar su derecho a acceder, rectificar, en su caso, cancelar sus datos personales solicitándonos por escrito la operación a realizar.

Protección de datos

Una vez realizado el ingreso se debe enviar el resguardo por **Fax: 976 76 10 29**; o por **E-mail: epenes@unizar.es**

lbercaja: **20850111750330635580**

El ingreso para la reserva de plaza se realizará en el nº de cuenta de

Si es socio de alguna asociación o alumno universitario, por favor indiquenoslo aquí:
 Alumno universitario AATF FEATF Colaboradores Otros

Trabajo actual

Titulación

Tel. E-mail

C.P. Localidad

Domicilio

Nombre

Apellidos

El Coaching Sistémico: Un arte en la navegación organizacional
La intervención sistémica en las organizaciones.
Impartido por Félix Castillo

Inscripción

Deseo matricularme en el Seminario:

Seminario

La intervención sistémica en las organizaciones.

El Coaching Sistémico:

Un arte en la navegación organizacional

Impartido por Félix Castillo

Master Universitario en

Intervención Familiar y Sistémica

Escuela Universitaria de Estudios Sociales

Universidad de Zaragoza

La intervención sistémica en las organizaciones.

El Coaching Sistémico:

Un arte en la navegación organizacional

Impartido por: Félix Castillo

Jefe de Estudios Escuela de Terapia Familiar del Hospital Sant Pau (Universidad Autónoma de Barcelona)

Supervisor clínico reconocido por la FEATF (Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar)

Coach Personal

Consultor para organizaciones psico-socio-sanitarias.

Objetivos y metodología

El coaching sistémico es un proceso de interacción estructurado dirigido a personas, grupos u organizaciones que promueve la aparición de aprendizajes favorecedores del desarrollo profesional y en consecuencia el incremento de la satisfacción.

Se utilizarán como vía de aprendizaje, tanto la exposición teórica como la clase participativa (a través de ejercicios grupales e individuales). Se apoyará con técnicas activas ilustradas con abundantes ejemplos organizacionales, y, en especial, a través de los casos que los asistentes puedan aportar.

El seminario pretende capacitar a los profesionales para orientarse en sus organizaciones y para generar cambios en las mismas; clarificar conceptos desde el marco epistemológico sistémico en relación a la proactividad individual y la complejidad organizacional. Se presentará el enfoque apreciativo ("appreciative inquiry") aplicado al trabajo organizacional y finalmente se mostrará una metodología de orientación e intervención organizacional.

Dirigido a:

Todo tipo de profesionales con un especial énfasis hacia aquellos que trabajan en servicios médicos, sociales, psicopedagógicos, psicojurídicos (Psicólogos, Médicos, Trabajadores Sociales, titulados en Enfermería, Pedagogía, Sociología, y Educación, y a todos aquellos profesionales interesados en el abordaje sistémico de las organizaciones).

Horarios y lugar

Escuela Universitaria de Estudios Sociales, aula n.º 7, Violante de Hungría, 23 - 50009 ZARAGOZA

Viernes 21 de noviembre de 2008 de 16,30 a 21,30 h.

Sábado 22 de noviembre de 2008 de 9,00 a 14,00 h.

Precios

- Asociados a la Asociación Aragonesa de Terapia Familiar: 50 €
- Alumnos en los últimos años de formación de la Universidad de Zaragoza: 30 €
- Asociados a la FEATF: 80 €
- Colaboradores en prácticas de la E.U.E.S.: 25 €
- Otros: 100 €

Reconocimiento 1 crédito de libre elección

Alumnos de Trabajo Social, matriculados en 3^{er}. curso en la Escuela Universitaria de Estudios Sociales de la Universidad de Zaragoza. Ponerse en contacto con la Prof. M^aDolores de Pedro.