

INFORME DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO POR PARTE DEL TUTOR/A EXTERNO

68861 – Prácticas externas / 2º Curso

3

6

Tenga en cuenta que la información contenida en esta cara del informe forma parte de la valoración del alumno/a y puede ser compartida con él o ella si así lo solicita. En la siguiente cara dispone de una sección confidencial para información destinada al tutor/a de la Universidad por si necesita realizar alguna precisión.

| 1. DATOS GENERALES | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------|------|---|---|---|---|---|-----|------|----|
| Nombre empresa/institución: | | | | | | | | | | | |
| Nombre y apellidos tutor/a de la empresa/institució | n: | | | | | | | | | | |
| Nombre y apellidos del estudiante: | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2. VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PROFESIONA | L BÁS | ico |) | | | | | | | | |
| Aspecto a evaluar | De | fici | ente | e | | | | Е | хсе | lent | e |
| 1. Regularidad en la asistencia | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. Puntualidad | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Cumplimiento de las tareas encomendadas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

3. VALORACIÓN ACTITUDES/DISPOSICIONES

4. Otros (especificar en caso necesario)

| WALORACION ACTIODES DISTOSICIONES | | | | | | | | | | |
|---|----|------------|---|---|---|-----------|---|---|---|----|
| Aspecto a evaluar | De | Deficiente | | | | Excelente | | | | |
| 1. Corrección en el trato | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2. Interés por actividades / por aprender | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3. Motivación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4. Iniciativa | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5. Autonomía | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6. Otros (especificar cuál en caso necesario) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |

4. VALORACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS Y ADQUIRIDOS

| . VALORACION DE LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS Y ADQUIRIDOS | | | | | | | | | | |
|--|----|------------|---|---|---|---|---|-----------|---|----|
| Aspecto a evaluar | De | Deficiente | | | | | | Excelente | | |
| 7. Conocimientos generales previos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8. Aprendizaje de habilidades en la organización | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9. Otros (especificar en caso necesario) | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |



5. VALORACIÓN GLOBAL DEL ESTUDIANTE

| Deficiente | | | | | | | Excelente | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|---|---|-----------|---|---|----|--|--|--|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |

| C. ODSEDVACIONES/COMENTADIOS | | | |
|--|---|--|--|
| 5. OBSERVACIONES/COMENTARIOS | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Firma del tutor/a externo y sello del centro | , | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

_____, ____ de ______ de _____.