

**PRACTICUM INVESTIGACIÓN. PLAZAS CURSO 2025-2026**  
**GRADO TRABAJO SOCIAL**

Nº	Entidad colaboradora	Título investigación	Director/a UNIZAR	Horario	Espacio	Nº estudiantes por grupo
1	Academia de las Artes del Folclore y de la Jota de Aragón	El valor comunitario del patrimonio inmaterial aragonés: la Jota como herramienta de cohesión social	Amalia Raquel Pérez Nebra	8.30 a 10	Sala Rey del Corral	4
2	Asociación de Vecinos Actur Rey Fernando	Mapa de necesidades sociales del barrio del Actur y estrategias de participación comunitaria	Nidilane Cavalcanti	17 a 18.30	Seminario 6	5
3	Asociación Juvenil Colectivo Saharai Lefrig	El racismo institucional y estructural que vive la población migrante y racializada durante los procesos de regularización administrativa	Paula González Granados	10.30 a 12	Seminario 5	4
4	Asociación Vecinal Delicias "Manuel Viola"	La organización del sistema educativo en Delicias	Luis Cantarero Abad	9.30 a 11	Despacho 3	5
5	CEIP Santo Domingo	Proyecto "Raíces de buen trato" - Crecer juntos desde el cuidado, la seguridad y la educación emocional	Nidilane Cavalcanti	18.30 a 20	Seminario 6	4
6	Centro Acción Solidaria Aragonesa (ASA)	Acceso, uso e impacto de las redes sociales y de la IA en el contexto de las ONGDs aragonesas	Laura Moya Santander	13 a 14.30	Sala de Juntas	4
7	Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE) de la Universidad de Zaragoza	Nivel de desarrollo académico docente del profesorado universitario en la Universidad de Zaragoza: diagnóstico basado en el modelo MDAD	Víctor Hugo Pérez Gallo	10 a 11.30	Seminario 7	5
8	Centro Municipal de Servicios Sociales Oliver	Participación, bienestar y movilidad de la población mayor en el barrio Oliver	Juan David Gómez Quintero	12.30 a 14	Seminario 3	5
9	El Justicia de Aragón	El papel del trabajador social en la identificación de situaciones de vulnerabilidad a los efectos de la legislación hipotecaria y arrendaticia.	Jesús García Martínez	10.30 a 12	Despacho 13	5
10	Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS)	Que acciones formativas demanda el profesorado y los agentes socioeducativos de los centros educativos aragoneses para trabajar Ciudadanía Global y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la labor educativa que desarrollan dentro de sus asignaturas y con su alumnado	PENDIENTE	11 a 13.30	Pendiente de asignar	4
11	Fundación El Tranvía	Mujer, diversidad cultural y vivienda	Chabier Gimeno Monterde	11.30 a 13	Despacho 19	5
12	Fundación para la Atención Integral del Menor - FAIM	Incidencia de las bandas juveniles en el absentismo y conflictos en los centros educativos	María Beltrán Ruiz	10 a 11.30	Seminario 6	5
13	Fundación para la Atención Integral del Menor - FAIM	Nuevos roles femeninos entre adolescentes y jóvenes infractores	María Beltrán Ruiz	11.30 a 13	Seminario 6	4
14	Fundación para la Atención Integral del Menor - FAIM	Necesidades psicosociales y educativas de la población infantil y juvenil en procesos migratorios	Jon Azkue Beteta	18.30 a 20	Seminario 5	5
15	Fundación Rey Ardid	Análisis de barreras organizativas y propuesta de estrategias de cambio cultural para la inclusión laboral en la empresa ordinaria	Laura Moya Santander	15.30 a 17	Seminario 3	4
16	Fundación Rey Ardid	Sistematización de buenas prácticas entre Centros Ocupacionales y Centro Especial de Empleo en el proceso de Inserción laboral de personas con discapacidad y enfermedad mental asociada	Laura Moya Santander	17 a 18.30	Seminario 3	4
17	Gusantina Asociación Socioeducativa	¿Cómo afecta la situación de la sanidad pública a la infancia y adolescencia?	Maribel Casas Cortés	9 a 10.30	Despacho 44B	4
18	Gusantina Asociación Socioeducativa	Recursos y espacios públicos accesibles, dignos, diversos y seguros para las infancias	Paula González Granados	12 a 13.30	Seminario 5	4
19	Gusantina Asociación Socioeducativa	Refugios climáticos para la infancia y adolescencia de Zaragoza	Maribel Casas Cortés	10.30 a 12	Despacho 44B	4
20	Jefatura de Tráfico de Zaragoza	Evaluación del impacto o repercusión de los talleres realizados, desde la Jefatura Provincial de Tráfico de Zaragoza, con la herramienta didáctica Escape Room "La hora del oro" dirigidos a la población adolescente y juvenil	PENDIENTE	9.30 a 11	Pendiente de asignar	4
21	Junta Vecinal de la Cartuja Baja	La comunidad como recurso de acogida a la población migrante	Felipe Aliaga Sáez	11.30 a 13	Seminario 7	5
22	LICREGDI. Laboratorio de Libertad de Creencias y Gestión de la Diversidad	Diversidad religiosa en la escuela. El rol del trabajador social con las familias.	Nuria del Olmo Vicén	11.30 a 13	Sala Rey del Corral	4
23	LICREGDI. Laboratorio de Libertad de Creencias y Gestión de la Diversidad	La mirada de las comunidades religiosas minoritarias sobre la gestión de la diversidad religiosa en la escuela : el rol del trabajador social.	Nuria del Olmo Vicén	13 a 14.30	Sala Rey del Corral	4
24	LICREGDI. Laboratorio de Libertad de Creencias y Gestión de la Diversidad	Minorías religiosas en Zaragoza y gestión de la convivencia intercultural (Iglesia Anglicana). Retos planteados para Trabajo Social Comunitario.	Jesús García Martínez	9 a 10.30	Despacho 13	4
25	MedicusMundi	Cooperación Internacional y Ciudadanía Global. Percepción, conocimiento y relación de la juventud con las ONGD's	Amalia Raquel Pérez Nebra	10 a 11.30	Sala Rey del Corral	4
26	Servicio de Mayor	Proyecto de Igualdad de la Red de Centros de convivencia para personas mayores : objetivos, acciones y análisis de los resultados. Estado de la cuestión	Alejandro Cantín Herranz	16.30 a 18	Seminario 5	5